

Открытый урок для молодого педагога

В Глазове впервые состоялся всероссийский конкурс профессионального мастерства



МНЕНИЯ



Янина ЧИГОВСКАЯ-НАЗАРОВА, и.о. ректора ГПИ, кандидат филологических наук, доцент, Почетный работник высшего профессионального образования РФ.

– Глазовский государственный педагогический институт осуществляет высшее образование с 1939 года, и впервые в его новой истории мы проводим всероссийский конкурс профессионального мастерства будущих педагогов «Открытый урок».

Конкурс – это особый путь, который дарит будущему учителю возможность по-другому посмотреть на профессию и на себя в профессии.



Алексей МИРОШНИЧЕНКО, министр образования и науки Удмуртской Республики, доктор педагогических наук, профессор.

– Мы живем в интересное время – время перемен, модернизации отечественной системы образования, когда открываются беспрецедентные возможности для инноваций и творчества. Безусловно, ключевая роль в этом принадлежит учителю. Именно от него зависит раскрытие потенциала каждого ребенка. Замечательно, что конкурс «Открытый урок» объединяет знания и творчество будущих педагогов – пока еще студентов педагогических специальностей из различных регионов.



Антон ШВИНДТ, руководитель комиссии по вопросам качества образования Совета по делам молодежи Министерства образования и науки РФ, Москва.

– Одни из самых важных качеств современного молодого человека – это компетентность, активность, конкурентоспособность. В обучении и воспитании та-

ДАЕШЬ, МОЛОДЕЖЬ!

23 марта Глазов стал педагогической столицей Удмуртии. В Глазовский пединститут им. Короленко съехались студенты вузов и ссузов более чем из десяти городов России. Конкурс проходил в рамках фестиваля студенческого творчества «Весна ГППИ». Зрители шутили: история конкурса так же молода, как его участники.

Чем мы хуже Сухомлинского?

У ГППИ богатый опыт проведения образовательных конкурсов: от вузовского педагогического мастерства до всероссийского «Учителя нового поколения». Благодаря Министерству образования и науки Удмуртской Республики в «Открытом уроке» приняли участие все семь педагогических ссузов республики, а также семь вузов, большинство из которых – оплоты науки в своем регионе.

Торжественное открытие конкурса началось с приветственного слова и.о. ректора ГППИ, председателя оргкомитета Янины Александровны Чиговской-Назаровой. Она пожелала ребятам успехов в предстоящих испытаниях.

Конкурсная программа началась с представления визиток в конкурсе «Дневник учителя». Каждая команда в творческой форме не только заявила о себе, но и выразила отношение к профессии педагога и проблемам, которые сейчас существуют.

В этом конкурсе ребята из Дебес показали себя грамотными методистами, увинцы покорили судей артистизмом, а золотым ключиком от детских сердец завладели будущие педагоги из Ижевска. Из вузовских команд проявили себя студенты Чебоксар, Екатеринбурга, Казани, Череповца. Но больше всего членам жюри понравилось выступление пермской команды: девушки показали на сцене дневник студентки, которая собирается стать педагогом.

Достучаться до сердец

Во второй половине дня зрители испытали целый спектр эмоций: радость, грусть, недоумение, восхищение... Правильно! Ораторское искусство нацелено именно на то, чтобы достучаться до сердец. Тема конкурса

Победителями конкурса «Открытый урок» среди средних специальных учебных заведений стали студенты Удмуртского республиканского социально-педагогического колледжа, среди вузов – будущие педагоги из Ульяновского государственного педагогического университета.

ораторов «От мысли к слову» – «Каждый ребенок особенный, все дети равные!». Конкурсанты говорили искренне, от души, применяя различные способы декламации. На сцене прозвучал даже рэп в исполнении участницы из Воткинского музыкально-педагогического колледжа!

В конце первого дня руководители делегаций и администрация института встретились за круглым столом, чтобы обсудить проблемы современного образования. Все отметили высокий уровень подготовки конкурса и профессионализм жюри, благодарили организаторов за гостеприимство и теплый прием.

В начале второго дня будущим педагогам показывали фрагмент урока в рамках конкурса «Научить учиться». Он проходил в гимназии № 14 в условиях «реального боя». Конкурсанты использовали современные педагогические технологии, методы активного и интерактивного обучения, организовывали познавательную деятельность детей на уроке, а не выдавали заранее школьникам готовый материал. Проще говоря, учили детей учиться.

” Задумывая конкурс, мы хотели по-новому посмотреть на профессию учителя, привлечь к ней внимание общественности. А заодно показать, какие замечательные педагоги вскоре будут учить наших детей.

Янина ЧИГОВСКАЯ-НАЗАРОВА, и.о. ректора ГППИ.

Крупская? Нет, не видел!

– Самый запоминающийся конкурс – «Интеллектуальный квест», который состоял из семи станций, – делится впечатлениями студентка Ульяновского педагогического университета Мария Григорьева. – Например, на станции «История педагогики» требовалось отгадать портреты выдающихся педагогов

– Примечательно, что студенты колледжей лучше справились с этим заданием, некоторые команды средних специальных учреждений отгадали абсолютно всех знаменитых учителей, – говорит Надежда Ичетовкина, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ГППИ. – Отлично проявили себя студенты Сарапульского педагогического колледжа. Кстати, наиболее узнаваемым педагогом стал Антон Макаренко. А вот Ушинского и Крупскую узнавали единицы.

Завершилась конкурсная программа «Мастерской классного руководителя» и «Методической копилкой», где начинающие педагоги могли подглядеть для себя интересные методические наработки.

– Ждем не дождемся, чтобы применить их на практике! – говорили они.

ГППИ подготовил для своих гостей интересную творческую программу и познавательную экскурсию по Глазову. Гости ознакомились с фестивалем студенческого творчества «Весна ГППИ», а «на сладкое» был организован мастер-класс по теме «Креативный урок» с победителем конкурса «Учитель года России 2015» Ольгой Рычковой.

Оценивая «Открытый урок», Ольга Валерьевна сказала:

– Желаю всем студентам, чтобы их практическая деятельность проходила на таком же высоком уровне!

Дмитрий СЕМЕНОВ.

кой личностно-педагогической роль принадлежит учителю. В этом смысле конкурсы педагогического мастерства – это новый импульс, толчок к динамичному профессиональному развитию каждого участника, возможность привлечь внимание общественности к трудной, но такой важной профессии педагога.



Сергей КОЧЕРЕЖКО, учитель истории и обществознания, абсолютный победитель всероссийского конкурса «Учитель года России 2015», г. Самара.

– Рад приветствовать всех, кто вступил на нелегкий, но очень интересный путь конкурса профессионального

мастерства. Конкурс, безусловно, дает опыт, новые знания, знакомство с талантливыми людьми со всей страны, заряд энергии, желание учить и учиться дальше.

От всей души желаю каждому участнику плодотворной работы, ярких впечатлений, успехов в конкурсе и в высоком педагогическом призвании.

Участники всероссийского конкурса профессионального мастерства «Открытый урок»

Высшее профессиональное образование

- Арзамасский филиал ФГАОУВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»
- Ульяновский государственный педагогический университет
- Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева
- Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова
- Казанский (Приволжский) федеральный университет
- Череповецкий государственный университет
- Пермский гуманитарно-педагогический университет

Среднее профессиональное образование

- Дебесский политехникум
- Можгинский педагогический колледж имени Т.К. Борисова
- Воткинский музыкально-педагогический колледж имени П.И. Чайковского
- Сарапульский педагогический колледж
- Увинский профессиональный колледж
- Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж
- Ярский политехникум